



СУ "НАЗЪМ ХИКМЕТ" с. МЕДОВЕЦ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ВАРНА

ул.Първа№22, tel.0517-52-081

e-mail:medovets\_sou@abv.bg, www.su-nhikmet.com

ПРАВИЛА ЗА РАБОТА  
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЗЪМ ХИКМЕТ“  
С.МЕДОВЕЦ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

I. Приоритети:

1. Опазване живота и здравето на учениците, на работещите в гимназията и на техните семейства в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.
2. Намиране на баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга.
3. Присъствено провеждане на образователния процес в дневна форма на обучение.

II. Предизвикателства:

1. Създаване на максимално безрискова среда, чрез набор от мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.
2. Създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образователния процес.
3. Бърза реакция, съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19.
4. Готовност при указания от здравните власти за превключване на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки или цялото училище), съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19.
5. Осигуряване на условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи.
6. Осигуряване на допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране.
7. Поддържане на положителен психоклимат на работа и учене, и редуциране ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЗЪМ ХИКМЕТ“ С.МЕДОВЕЦ,ОБЩИНА ДЪЛГОПОЛ,ОБЛАСТ ВАРНА тел. 0517/52081, e-mail: [medovets\\_sou@abv.bg](mailto:medovets_sou@abv.bg).
8. Използване на кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи си училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици и др.

III. Мерки за преодоляване на рисковете от предаване на инфекцията /в основата им стои стратегията за дистанция /невзаимодействие/ между учениците от различните паралелки/:

A. Задължителни мерки и правила за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса, регламентирани от МЗ:

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). ● Носенето на маска или шлем е задължително: о в общите закрити части на учебната сграда – преддверие на преден и заден вход, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, канцеларии – за всички ученици, учители и служители; о в класните стаи и другите учебни помещения (кабинети, лаборатории, физкультурен салон, съблекални, актова зала) – от учителите, които преподават на



СУ "НАЗЪМ ХИКМЕТ" с. МЕДОВЕЦ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ВАРНА

ул.Първа№22, tel.0517-52-081

e-mail: medovets\_sou@abv.bg, www.su-nhikmet.com

ученици от повече от една паралелка. При учители, които преподават само в една паралелка, носенето на защитна маска/ шлем е по тяхно желание. ● Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание. ● Правилата за носене на маска/ шлем могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването. ● Маските за учениците се осигуряват от родителите. В училището се осигурява наличност от маски за учителите, а за учениците - в случай, че са с неподходяща за ползване маска. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЗЪМ ХИКМЕТ“ С.МЕДОВЕЦ, ОБЩИНА ДЪЛГОПОЛ, ОБЛАСТ ВАРНА тел. 0517/52081, e-mail: [medovets\\_sou@abv.bg](mailto:medovets_sou@abv.bg).

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване. ● Извършва се ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в коридори, стълбища и фойета, ученически маси и учителски бюра, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парпети, уреди, екрани, тоалетни, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличават, като варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час. ● Класните стаи и кабинети се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на компютърните кабинети, учителската стая, физкултурния салон, лабораториите. В лабораториите и компютърните кабинети повърхностите, мишките и клавиатурите се дезинфекцират във всяко междучасие. ● Във всички тоалетни се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектант, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука. ● Спазва се алгоритъма на дезинфекция, публикуван на сайта на МЗ /Приложение №1/ и служителите на длъжност „Домакин” и „Чистач” се запознават с него срещу подпис. 4. Засилена лична хигиена и условия за това: ● Осигурява се течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение за всички ученици, учители и служители; ● Поставят се автоматични сензорни дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите. За редовното им зареждане стриктно следи домакина на училището; ● Създават се навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито/ физическа култура, при кихане и кашляне. Следи се за правилно използване на дезинфектант за ръце /нанасяне само върху чисти ръце/. ● Насърчават се учениците за елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите. 5. Спазване правилата за хранене. ● Не се споделя храна и вода. ● Не се внася в сградата на гимназията непакетирана храна. 6. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията ● Определено от директора на лице отговаря за организацията и спазването на правилата във връзка с епидемията. ● Отговорностите в училищния екип са разпределени със заповед на директора. ● Изготвен е график за дежурства на учителите. ● Проведен е инструктаж по безопасност и здраве при обучение и труд на целия персонал и учениците срещу подпис ● Провежда се информационна кампания в часа на класа, относно спазване на здравните мерки. ● Разписан е график на хигиенните и дезинфекционните дейности с приложени инструкции за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения, съвместно от медицинското лице в училището и/ или под методичната помощ на РЗИ. 7. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси. ● Организируют се групи за занимания по интереси в рамките на паралелката. ● При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на



СУ "НАЗЪМ ХИКМЕТ" с. МЕДОВЕЦ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ВАРНА

ул.Първа№22, tel.0517-52-081

e-mail: medovets\_sou@abv.bg, www.su-nhikmet.com

здравеопазването. Б. Организационни мерки и правила, специфични за училището, отчитащи характеристиките на училището, сградния фонд, персонала, учениците и др. Те са логически и информационно свързани. Обсъждат се и се приемат от Педагогическия съвет. В. Възпитателни мерки за прилагане на правилата за лична хигиена от учениците

1. Провеждане на периодични разговори в рамките на първите 5 минути от първия час за деня, относно правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Напомняне на учениците за спазване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, да не споделят храни и напитки и да не докосват лицето си с ръце.
3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
4. Поставяне на видно място – на информационните табла в училището, разположени на всеки етаж, информационни материали за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

Г. Подготвителни мерки /Правила за подготовка при евентуална среща на вируса в училището/.

1. Обособено е място за отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми със заповед на директора.
2. Осъществява се медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние. Филтърът се осъществява от училищния лекар, медицинската сестра и дежурни учители в началото на учебните часове.
3. Учителите, които влизат в първия учебен час информират ежедневно директора, относно видимото общо здравословно състояние на учениците.
4. Организира се разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти за разпознаване симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболяли.
5. Информират се родителите чрез публикуване на сайта на училището, относно прилаганите здравни протоколи и начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

IV. Алгоритъм за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние

С настоящия Алгоритъм се уреждат правилата и мерки за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) в СУ "Назъм Хикмет" с.Медовец в ситуации на разпространение на COVID-19 и във всяка друга ситуация, която налага прекъсване на присъственото обучение поради непредвидени обстоятелства. Обучението в електронна среда от разстояние не е различна форма на обучение, различна е средата (електронна) и средствата (с помощта на информационните технологии). Обучението в електронна среда от разстояние се осъществява от учителите в Office 365 и Teams "чрез профили. Обучението в електронна среда от разстояние се прилага: - за цели паралелки, които се обучават в дневна форма, - за отделни ученици, които по медицински причини краткосрочно (до 30 дни или за друг срок, определен със ЗИД на ЗПУО) не могат да посещават училище.

А. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние на паралелка/паралелки.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЗЪМ ХИКМЕТ“ С.МЕДОВЕЦ,ОБЩИНА ДЪЛГОПОЛ,ОБЛАСТ ВАРНА тел. 0517/52081,  
e-mail: [medovets\\_sou@abv.bg](mailto:medovets_sou@abv.bg).

1. В резултат на положителен PCR тест на ученик от дадена паралелка и по решение на РЗИ учениците от паралелката са поставени под карантина продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.



СУ "НАЗЪМ ХИКМЕТ" с. МЕДОВЕЦ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ВАРНА

ул.Първа№22, tel.0517-52-081

e-mail: medovets\_sou@abv.bg, www.su-nhikmet.com

2. Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
3. В случаите на отстраняване от работа на учител, който преподава в една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката СУ "Назъм Хикмет" с.Медовец продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърдено седмично разписание или по ново седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
4. В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. ОЕСР се осъществява по утвърдено седмично разписание или по ново седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
5. В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.
6. При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище. ОЕСР се осъществява по утвърденото седмично разписание.
7. След решение на РЗИ Варна, при положителен PCR тест на ученик от паралелка от СУ "назъм Хикмет" учениците от паралелката, обучаващи се в същата класна стая, се обучават в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за период от 24 часа след дезинфекция от РЗИ. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЗЪМ ХИКМЕТ“ С.МЕДОВЕЦ,ОБЩИНА ДЪЛГОПОЛ,ОБЛАСТ ВАРНА тел. 0517/52081, e-mail: [medovets\\_sou@abv.bg](mailto:medovets_sou@abv.bg).

Б. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние на отделни ученици.

1. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи той се обучава асинхронно, като учителите предоставят материали за самоподготовка по електронен път чрез Office 365 и Teams“ профили. Ученикът не подлежи на оценяване. Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна. Не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчита ангажираността на ученика. На такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.
2. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинирани по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

С. Задължителни мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

1. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.



СУ "НАЗЪМ ХИКМЕТ" с. МЕДОВЕЦ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ВАРНА

ул.Първа№22, tel.0517-52-081

e-mail: medovets\_sou@abv.bg, www.su-nhikmet.com

2. Обучението в електронна среда от разстояние се осъществява в Office 365 и Teams“ . Създаване на профили на всички ученици, които са защитени /не може да се осъществява комуникация с външни профили /.

3. Начинът за осъществяване на обучението и комуникацията може да бъде: - Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки) - Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика) - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР).

4. Създаване на Екип за подкрепа и Организационен екип при осъществяването на ОЕСР с председател **Себиле Бекирова Хюсеинова - учител и членове: Никола Петков Николов – главен учител и Фатма Юмер- учител.**

5. Създаване на Екип за разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина или има отсъстващ учител с председател **Емил Димитров Енев – старши учител и членове: Ивелина Николова Иванова – старши учител, Анифе Ахмед Мустафа – старши учител.** СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЗЪМ ХИКМЕТ“ С.МЕДОВЕЦ,ОБЩИНА ДЪЛГОПОЛ,ОБЛАСТ ВАРНА тел. 0517/52081, e-mail: [medovets\\_sou@abv.bg](mailto:medovets_sou@abv.bg).

6. Педагогическите специалисти при възможност заместват отсъстващи учители при осъществяване на обучение в реална среда и ОЕСР.

7. За подпомагане преминаването към ОЕСР се създават групи за бърза комуникация както следва: Комуникацията се осъществява чрез електронни профили в Office 365 и Teams“ , електронен дневник, сайт на училището и телефон.

8. Разработване на инструкции за ползване на платформата за обучение, предоставяне и дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.

9. Информирание родителите за сроковете за преминаване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствения учебен процес. Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

V. Съпътстваща подкрепа на учениците, пропуснали присъствените учебни занятия. Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация. Кризата като възможност за развитие.

1. Подкрепа на ученици, пропуснали присъствените учебни занятия се оказва на ученици, които по медицински причини краткосрочно (до 30 дни или за друг срок, определен със ЗИД на ЗПУО) не могат да посещават училище, както и на ученици с хронични заболявания или с родители с хронични заболявания. За реализиране на подкрепата е необходимо наличие на здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия или личен лекар. ● Учителите, преподаващи на тези ученици, съвместно с класния ръководител определят време за консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети във виртуална среда. ● За ученици със специални образователни потребности се прави



СУ "НАЗЕМ ХИКМЕТ" с. МЕДОВЕЦ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ВАРНА

ул.Първа№22, tel.0517-52-081

e-mail: medovets\_sou@abv.bg, www.su-nhikmet.com

план за подкрепа по Наредба за приобщаващото образование. ● Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция. Класният ръководител сформира екип за подкрепа според стандартите за приобщаващо образование. ● Семействата, чието дете или член на домакинството е в рискована група, следва да информират ръководството на училището за предприемане на мерки в случаите, когато е предпочетена дневната форма на обучение. На сайта на училището и с електронни съобщения се информират родители и ученици за определените часове за психологическа подкрепа.

2. Паралелка под карантина – преминава на обучение в електронна среда. ● Класните ръководители проучват учениците, които нямат технически и технологични възможности за обучение във виртуална среда. ● На учениците, при които е невъзможно прилагането на обучение в електронна среда се изпращат необходимите материали. ● С цел намаляване на възможността за заразяване на ученици и учители: консултациите при психолога по: кариерно развитие; модели да учене и когнитивно развитие; сбирки на екипите по обща и допълнителна подкрепа се реализират онлайн. Присъствено се консултират личностните проблеми, конфликтните ситуации и индикациите за психотерапевтична работа. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЗЕМ ХИКМЕТ“ С.МЕДОВЕЦ,ОБЩИНА ДЪЛГОПОЛ,ОБЛАСТ ВАРНА тел. 0517/52081, e-mail: [medovets\\_sou@abv.bg](mailto:medovets_sou@abv.bg).

3. Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация ● Училищният психолог провежда срещи с педагогическата колегия, за обсъждане на прилаганите мерки и тяхната необходимост. ● Класните ръководители, спокойно и аргументирано запознават родителите и учениците със създадената организацията, предприетите мерки и правилата, които следва да се спазват в училището; ● Веднъж седмично, чрез електронния дневник се изпраща справка за епидемиологичната ситуация в училището до всички родители и ученици – справката се изготвя съвместно с медицинското лице в училището. ● При наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището, класният ръководител уведомява родителите и учениците в рамките на деня чрез електронния дневник Съобщенията до родителите включват: броя на заболелите, от кои класове, респ. с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и/или за възстановяване на присъствения учебен процес. Съобщенията се изготвят съвместно с училищния психолог с оглед недопускане на излишно напрежение. ● Всички учители напомнят за спазването на протиепидемиологичните правила като акцентират върху опазването на собственото здраве и здравето на околните. ● При неспазване на правилата в училището от страна на член на колектива или от ученик/родител се провежда разговор и се търсят пътища за корекция. ● Учителите предоставят на учениците и родителите информация за COVID - 19 само от надеждни източници като: СЗО, Министерство на здравеопазването, обществени медии /БНТ; БНР/ ● Часовете по изкуствата и ФВС при възможност се провеждат на открито, с цел намаляване на напрежението и стреса. ● При наличие на болен ученик, кл. ръководител организира в часа на класа или в друго удобно време дискусия с учениците, а ако е необходимо и дебрифинг. ● Родителите предоставят актуална здравна информация за своето дете. ● В случай на кризисна ситуация, конфликт между учениците, свързан с COVID – 19 или епидемиологичната ситуация, учителите информират училищния психолог и съдействат за психологическата интервенция.



СУ "НАЗЪМ ХИКМЕТ" с. МЕДОВЕЦ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ВАРНА

ул.Първа№22, tel.0517-52-081

e-mail: medovets\_sou@abv.bg, www.su-nhikmet.com

4. Кризата като възможност за развитие, иновации, подобряване на педагогическите и организационни модели. Постигането на качествено, достъпно и приобщаващо образование изисква обратна връзка от родителите, учениците и учителите. ● В края на всеки срок МО и ПК обсъждат иновативните методи, както и приложените добри практики по време на кризата. ● В края на кризата се проучва мнението на родители и ученици, относно резултатите от обучението в присъствена и електронна среда. Организационни мерки и правила за ограничаване на рисковете от разпространението на вируса, специфични за училището, отчитащи характеристиките на училището, сградния фонд, персонала, учениците и др. /Приети на ПС с Протокол №13-03.09.2020 г./ СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЗЪМ ХИКМЕТ“ С.МЕДОВЕЦ,ОБЩИНА ДЪЛГОПОЛ,ОБЛАСТ ВАРНА тел. 0517/52081, e-mail: [medovets\\_sou@abv.bg](mailto:medovets_sou@abv.bg).

1. Класни стаи и организация на учебния процес ● Всяка паралелка разполага със самостоятелна класна стая, освен в часовете по информатика и ИТ и ФВС, в които се използват компютърни кабинети и физкултурен салон/ открити спортни площадки. ● Всеки випуск е отделен в отделен етаж/ крило. ● Провеждане на максимален брой часове по ФВС на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това. ● Учебните маси в класните стаи са разположени шахматно. ● Между бюрото на учителя и първия ред ученически маси е осигурена дистанция от 1,5 метра по време на обучение, особено при работа на учителите с повече от една паралелка. ● Часовете между учителите по един предмет са разпределени оптимално с цел формиране при възможност на норма преподавателска работа в рамките на един випуск /Седмично разписание/. ● Премахнати са излишните предмети от класните стаи. ● Отпадъците от класните стаи се отстраняват своевременно от чистачката на района. ● Класните стаи и кабинетите се проветряват всяко междучасие от дежурния ученик. ● Не се допуска влизане на учениците в класна стая на друга паралелка. 2. Коридори и стълбища ● Коридорите и стълбищата са маркирани с посоки на принципа на дясното движение, с цел избягване пресичането на потоците. ● В началото на всеки коридор е поставена станция за дезинфекция, означена с указателна табела „Задължителна дезинфекция на ръцете● Помощният персонал следи за наличието на дезинфектант в сензорните станции за дезинфекция в коридорите, учителската стая и физкултурния салон. ● При движение по коридорите и стълбищата, учениците спазват задължителна дистанция от минимум 1,5 метра. ● Не се допуска струпване на ученици в коридорите и по стълбищните площадки. Контрол се осъществява от ръководството и дежурните учители. 3. Междучасия. Тоалетни ● Графикът на учебните часове допуска разминаване в междучасията за отделните випуски. ● По време на междучасие се допуска едновременно ползване на тоалетната от до трима ученици, което се контролира от чистачката в съответния район. ● На вратата на всяка тоалетна се поставя надпис „Задължително носене на маска” и „Задължителна дезинфекция на ръцете”. ● Свободен режим за ползване на тоалетните се разрешава по изключение по време на учебен час. ● При съмнение/ случай на инфекция, междучасието се използва от чистачките за извършване на дезинфекция на подове, плотове и контактни повърхности. ● Чистачките на съответните райони следят за наличието на топла вода, течен сапун или дезинфектант, кърпи за ръце/ тоалетна хартия. 4. Входи ● Влизането и напускането на сградата на гимназията става от двата входа при осъществяване на филтър от училищния лекар, медицинската сестра и дежурни служители. ● Входовете на училището са отключени през целия период на пребиваване на учениците в училището, при осъществяване на строг пропускателен режим. ● На двата входа се поставят постелки с дезинфекционен разтвор, през които задължително преминават влизащите в сградата ученици и служители. ● Учениците влизат през входовете по



СУ "НАЗЪМ ХИКМЕТ" с. МЕДОВЕЦ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ВАРНА

ул.Първа№22, tel.0517-52-081

e-mail: medovets\_sou@abv.bg, www.su-nhikmet.com

график . Напускат училището по обратния път. ● При влизане и излизане в/от сградата на училището не се допуска струпване на ученици. Спазва се дистанция от 1,5 метра. 5. Храни и напитки ● Не се допуска споделяне на храни и напитки. ● Не се внася непакетирана храна в сградата на училището. ● Храненето се осъществява през междучасията, в училищния двор. 6. Училищен двор ● Влизането на външни лица в сградата на училището през учебните дни е забранено. ● В училищния двор е маркирана зона за достъп само на родители в близост до входа. ● Допускане на придружители на деца със СОП в училището се извършва при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция. ● Винаги, когато метеорологичната обстановка позволява, часовете по ФВС се провеждат на откритите спортни площадки. ● Спортните площадки се ползват от външни лица само в почивни и празнични дни, както следва: - до от 31.05 до 01.10 - до 23.00 часа; - от 01.10 до 31.05 - до 22.00 часа. - 7. Недопускане на външни лица в дворовете и през почивните дни. Комуникация. Учителска стая ● През почивните дни не се разрешава влизане на външни лица в училищните дворове. ● Комуникацията между учители е сведена до минимум чрез разделяне на зоните им за престой през междучасията и в часовете за самоподготовка. ● Учителите използват учителската стая по време на междучасие и за самоподготовка. ● По-голяма част от комуникацията между учителите или между тях и непедagogическия персонал се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем. ● В канцелариите се влиза само по един и задължително с маска/ шлем. ● Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ. ● Провеждането на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети се извършва в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация - в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ. 8. Физкултурен салон ● Физкултурният салон се използва само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито. При лоши метеорологични условия, часове по ФВС може да се провеждат и във физкултурния салон. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЗЪМ ХИКМЕТ“ С.МЕДОВЕЦ,ОБЩИНА ДЪЛГОПОЛ,ОБЛАСТ ВАРНА тел. 0517/52081, e-mail: [medovets\\_sou@abv.bg](mailto:medovets_sou@abv.bg).

9. Озониране и пречистване на въздуха ● Проветряване на учебните помещения всяко междучасие, а на работните помещения на всеки кръгъл час през зимния период. През топлите месеци – непрекъснато проветряване.

Б. За подпомагане на комуникацията между съответната РЗИ и училището ● Предварително уточняване между училището и съответната РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 в училището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции. ● Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на типови бланки, които да подпомогнат бързата и точна информация, която се изисква училището да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19. ● Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на бланка с отметки за поредността от задължителни стъпки, които предприема училището при съмнение или случай на COVID-19, както и за отговорните лица.

В. За осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси ● Максимално ограничаване на наемането на външни учители за дейностите, които може да се осигурят от учители в училището. ● Не се отдава под наем училищна база. Задължителен здравен протокол за поведение при съмнение или случай на COVID-19





СУ "НАЗЪМ ХИКМЕТ" с. МЕДОВЕЦ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ВАРНА

ул.Първа№22, tel.0517-52-081

e-mail: medovets\_sou@abv.bg, www.su-nhikmet.com

при ученик от училището. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЗЪМ ХИКМЕТ“  
С.МЕДОВЕЦ,ОБЩИНА ДЪЛГОПОЛ,ОБЛАСТ ВАРНА тел. 0517/52081,  
e-mail: [medovets\\_sou@abv.bg](mailto:medovets_sou@abv.bg).

1. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.): Първоначално поведение: ● Ученикът се отделя незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома. ● На ученика се поставя маска. ● Незабавно се осъществява връзка с родителите/ настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност). ● На родителите/ настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест. ● След като ученикът напусне помещението за отделяне, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция. ● Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки. ● Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.
2. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик ● Родителите информират директора на училището. ● Директорът незабавно се свързва с РЗИ. ● По нареждане на РЗИ, директорът изготвя списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика. ● В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица, мерките може да включват карантиниране на една или няколко паралелки или на цялото училище. ● Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище. ● Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица, след извършена оценка на риска и определени като близки контактни: о Ученици от същата паралелка – като родители/ настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на ученика и на РЗИ. о Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице. о Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице. ● Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомно носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR. ● Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ. ● При карантиниране на контактен ученик членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на ученика и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали ученикът е проявил или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата. ● След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещения, до



СУ "НАЗЕМ ХИКМЕТ" с. МЕДОВЕЦ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ВАРНА

ул.Първа№22, tel.0517-52-081

e-mail: medovets\_sou@abv.bg, www.su-nhikmet.com

които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което помещенията може да се използват за учебни занятия. ● Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация. Задължителен здравен протокол за поведение при съмнение или случай на COVID-19 при възрастен /учител, служител/ от училището. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЗЕМ ХИКМЕТ“ С.МЕДОВЕЦ,ОБЩИНА ДЪЛГОПОЛ,ОБЛАСТ ВАРНА тел. 0517/52081, e-mail: [medovets\\_sou@abv.bg](mailto:medovets_sou@abv.bg).

1. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.): Първоначално поведение ● Лицето незабавно се отделя и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент. ● Избягва се физически контакт с други лица. ● При възможност използва личен транспорт за придвижване. ● Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест. ● Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители, служители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ. ● Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето. ● След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция. ● Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки. ● Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

2. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек /учител, служител/ ● Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за отделяне в конкретния случай. ● Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите, служителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ. ● Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора. ● В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица, мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище. ● Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни: о Учениците от паралелката, на които учителят е класен ръководител –родителите/ настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на учениците и на РЗИ. о Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице. о Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице. ● Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR. ● Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и



СУ "НАЗЕМ ХИКМЕТ" с. МЕДОВЕЦ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ВАРНА

ул.Първа№22, tel.0517-52-081

e-mail: medovets\_sou@abv.bg, www.su-nhikmet.com

на РЗИ. ● След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели. ● Осигурява се психологическа подкрепа от училищния психолог, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.. Списък на заболявания при ученици, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19. Децата са податливи на инфекция с причинителя на COVID-19, но обикновено протичането при тях е безсимптомно или с по-леки симптоми в сравнение с възрастните. Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане. Данните за децата като източници на разпространение на новия коронавирус са все още ограничени, като непрекъснато се натрупва все по-нова и нова информация, свързана с протичането на заболяването и неговите последици в детската възраст. Предложеният списък със заболявания в детска възраст е ориентиран и същият ще бъде периодично актуализиран на базата на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни. Като потенциално застрашени от тежко протичане на COVID-19 трябва да се имат предвид децата с компрометиран имунитет (с вроден или придобит имуноен дефицит; с онкологични заболявания, особено след химио- и лъчетерапия; тези на лечение със системни кортикостероиди и цитостатици и т.н.). Вниманието трябва да е насочено и към децата със системни заболявания на съединителната тъкан, които са извън ремисия. Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане, поради което при хронично болни деца с увреждане на дихателната и на гастроинтестиналната система рискът от възникване на усложнения след COVID-19 е реален. Важна е и групата на всички деца с хронични заболявания в тежка форма и Предвид гореизложеното при преценка на лекуващ или проследяващ лекар форма на обучение, различна от дневната, може да се препоръча и за деца с други заболявания, които не са посочени в списъка. От медицинска гледна точка препоръка/решение за провеждане на форма на обучение, различна от дневната, при деца с хронични заболявания трябва да се взема индивидуално за всяко дете от лекар специалист, провеждащ наблюдението на съответното дете, според тежестта и хода на протичане на конкретното заболяване, а при необходимост и след консултация с психолог. За целта е необходимо да се предостави в учебното заведение етапна епикриза от проследяващия лекар-специалист за доказване на заболяването и текущия му статус с определяне риска от присъствено обучение и препоръка за провеждане на дистанционно обучение за конкретен период от време. Имунология Първични имунни дефицити при деца - над 200 вида. Техният брой се променя всяка година. Детска кардиология 1. Хемодинамично значими Вродени сърдечни малформации (оперирани или неоперирани), които протичат със сърдечна недостатъчност (СН) или белодробна хипертония (БХ) и налагат прием на медикаменти: - ВСМ с ляво-десен шънт - цианотични ВСМ - обструктивни ВСМ - комплексни ВСМ. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЗЕМ ХИКМЕТ“ С.МЕДОВЕЦ,ОБЩИНА ДЪЛГОПОЛ,ОБЛАСТ ВАРНА тел. 0517/52081,

e-mail: [medovets\\_sou@abv.bg](mailto:medovets_sou@abv.bg).

2. Болести на миокарда и перикарда (кардиомиопатии, миокардити), протичащи със СН

3. Ритъмно-проводни нарушения, налагащи медикаментозно лечение.

4. Артериална хипертония - II степен Болестите са много и изявата и значимостта е различна. Обединяващите пунктове са: - сърдечна недостатъчност - белодробна



СУ "НАЗЕМ ХИКМЕТ" с. МЕДОВЕЦ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ВАРНА

ул.Първа№22, tel.0517-52-081

e-mail: medovets\_sou@abv.bg, www.su-nhikmet.com

хипертония - артериална хипоксемия (сатурация под 85%) - риск от внезапна смърт - коморбидност с органна увреда  
Детска неврология  
Хроничните болести в детската неврология са свързани с парези, дискоординационен синдром, умствена изостаналост и епилепсия - ДЦП, дегенеративни/заболявания на нервната система. При тези заболявания няма имунен дефицит и при COVID-19 би следвало поведението към тях да бъде както досега - индивидуално обучение или дистанционна форма (при възможност).  
Детска ревматология  
1. Деца на кортикостероидна терапия в доза повече от 20 мг дневно или повече от 0,5 мг/кг/24 ч в период от повече от 4 седмици  
2. Провеждане на пулс терапия с ендоксан в последните 6 месеца  
3. Едновременно приемане на 2 или повече имunosупресивни медикамента  
Хронични ендокринологични заболявания  
1. Високостепенното затлъстяване с метаболитен синдром  
2. Вродена надбъбречна хиперплазия сол-губеща форма и вирилизираща форма  
3. Полиендокринопатии – автоимунни полиендокринни синдроми  
4. Болест на Адисон  
5. Новооткрити тиреотоксикози  
Метаболитни и генетични заболявания  
1. Метаболитни заболявания от интоксикационен или енергиен тип - органични ацидурии, дефекти на урейния цикъл, нарушения в обмяната на мастните киселини, митохондриални болести, левциноза  
2. Малформативни синдроми, асоциирани с имунен дефицит - синдром на Di George, Nijmegen breakage синдром  
3. Пациенти със синдром на Prader-Willi, които са с екстремно затлъстяване, тежка мускулна хипотония, нарушен глюкозен толеранс или сънна апнея  
4. Мукополизахаридози  
Детска нефрология и хемодиализа  
1. Деца след бъбречна трансплантация  
2. Деца с хронични гломерулопатии (нефротичен синдром, хроничен нефритен синдром, васкулити с бъбречнозасягане и хемолитично-уремичен синдром на имunosупресивна терапия)  
Детска гастроентерология  
1. Болест на Крон  
2. Улцерозен колит  
3. Автоимунен хепатит  
4. Деца на домашно парентерално хранене  
5. Деца с трансплантиран черен дроб  
Детска фтизиатрия  
1. Всички деца с активна форма на туберкулоза, без бацилоодеяне - първите 2 месеца  
2. Всички деца с активна форма на туберкулоза, с бацилоодеяне - до трайно обезбациляване  
3. Деца с тежки форми на туберкулоза (туберкулозен менингит) до редуциране на неврологичната симптоматика и обезбациляване  
4. Всички хематогенно-десиминирани форми - до нормализиране на рентгеноморфологичните промени и обезбациляване  
Детска онкохематология  
1. Всички злокачествени заболявания по време на активна химио- и/или лъчетерапия  
2. Всички пациенти след трансплантация на хемопоетични стволови клетки (костен мозък)  
3. Всички хематологични заболявания, на лечение с кортикостероиди и/или имunosупресивни медикаменти  
4. Всички деца с хронични хемолитични анемии  
Детска пулмология  
1. Муковисцидоза  
2. Тежка и неконтролирана бронхиална астма  
3. Деца, предложени за белодробна трансплантация и деца с трансплантиран бял дроб  
4. Вродени аномалии на дихателната система, протичащи с чести и тежки екзацербации  
5. Деца с бронхиектазии с тежък клиничен ход на заболяването  
6. Доказан тежък дефицит на алфа-1 антитрипсин  
7. Тежки форми на фарингеална обструкция с клиника на сънна апнея  
8. Всички хронични белодробни заболявания със значими промени във ФИД, хипоксемия, кислородозависимост  
Детска гръдна хирургия  
1. Деца след оперативни торакални интервенции  
Детска офталмология  
1. Неинфекциозен увеит, най-често асоцииран с ювенилен хроничен артрит  
Отново напомняме, че основните противоепидемични мерки за предотвратяване възникването и разпространението на COVID-19 са честа хигиена на ръцете, почистване и дезинфекция на повърхности и предмети, редовно проветряване на помещенията, спазване на физическа дистанция от други хора, както и носене на защитни маски за лице. Същите следва да се прилагат както в училище, така и в работната среда и в обществото от останалите членове на домакинството, за да не се допусне заразяване и предаване на инфекцията от и към лицата от най-рисковите групи



СУ "НАЗЪМ ХИКМЕТ" с. МЕДОВЕЦ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ВАРНА

ул.Първа№22, tel.0517-52-081

e-mail: medovets\_sou@abv.bg, www.su-nhikmet.com

в обществото – Възрастните и хората с придружаващи заболявания, вкл. деца, родители, близки, учители, роднини (баби и дядовци). По отношение на родители/настойници с риск от тежко протичане на COVID-19 следва да се имат предвид следните придружаващи заболявания: захарен диабет, артериална хипертония, хронично белодробно заболяване, онкологични заболявания, както и всяко заболяване, водещо до компрометиране на имунитета или хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи. В тези случаи препоръка за провеждане на дистанционна форма на обучение при дете на родител/настойник с хронично заболяване поради риск от тежко протичане при родителя/настойника трябва да се издаде от проследяващия лекар специалист за конкретен период от време. Препоръките съобразно посочените заболявания подлежат на периодична актуализация на базата на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЗЪМ ХИКМЕТ“ С.МЕДОВЕЦ,ОБЩИНА ДЪЛГОПОЛ,ОБЛАСТ ВАРНА тел. 0517/52081,  
e-mail: [medovets\\_sou@abv.bg](mailto:medovets_sou@abv.bg).