

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение № 5

Изготвил:

Утвърдил:

(име, презиме, фамилия)
(директор, подпис, печат)

ИНДИВИДУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА КАРТА

Раздел А

Училище:

На По
(име, презиме, фамилия на ученика) (учебен предмет)
Клас/паралелка.....
Учебна година

Насоки за разработване и изисквания:

1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодействието и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище .
2. ИОК се класира в портфолиото на ученика.
3. Използваните индивидуални учебни материали, свързани с конкретните дейности и теми, се съхраняват в портфолиото на ученика.

Раздел Б

Идентифициране на потребностите (описват се):

Забележка: Потребностите се идентифицират, като се използват резултатите от обучението – текущи оценки, оценки от външно оценяване и другите критерии, определени с Инструкцията по проекта.

Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения

Мнения на родителя относно (анкетно проучване – интервю):

Причините за обучителните затруднения на ученика

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата

Да Не

Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите

Да Не

Забележка: Отражава се в началото на учебната година при провеждането на анкетното проучване.

Учител по предмета:

Класен ръководител:

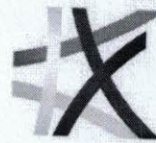
Родител/настойник:

Дата:

<http://tvoiatchas.mon.bg/>

Проект BG05M2OP001-2.004-0004

„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Раздел В (Анкетно проучване – интервю)

Форми на взаимодействие и сътрудничество с родителите/настойниците

1. Обща оценка на постигнатите резултати от ученика в края на периода (съвместна преценка на родителя и учителя/ръководителя)

много висока висока задоволителна незадоволителна

(Забележка: При незадоволителна оценка се посочват причините)

- | | | |
|--|----|----|
| 2. Участие на родителите в анкетно проучване | Да | Не |
| 3. Участие на родителите в индивидуални и/или групови срещи | Да | Не |
| 4. Участие на родителите в представителни изяви | Да | Не |
| 5. Участие на родителите при планирането на дейностите | Да | Не |
| 6. Участие на родителите в процеса на препланиране (ако се налага) | Да | Не |

Степен на ефективност при сътрудничеството с родителите/настойниците:

7.
.....

Необходимост от мерки, свързани с бъдеща работа (посочват се какви)

8.
.....

Учител: Родител/настойник: Кл. ръководител:

Дата:

(Забележка: Попълва се при приключване на дейността на групата за съответната учебна година.)

Учител по предмета:

Класен ръководител:

Родител/настойник:

Дата:

Раздел Г ИНДИВИДУАЛНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Глобална тема/оцаквани резултати на ниво учебна програма	Идентифицирани затруднения по темата	Предварително планирани дейности	Реализирани дейности	Използван и материал	Степен на постигнати резултати	Дата	Подпис	Забележка

<http://tvoiatchas.mon.bg/>

Проект BG05M2OP001-2.004-0004

„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1