

Програма за превенция на отпадане на ученици от училище в СУ „Назъм Хикмет“ с. Медовец, общ. Дългопол, обл. Варна

В СУ „Назъм Хикмет“ село Медовец през учебната 2016-2017 година се обучават 171 ученици. Педагогическият персонал – 18 учители, непедагогически – 8 души. Училището разполага с добра материално-техническа база, квалифицирани кадри, доказали своя професионализъм през годините, участвайки в различни европейски проекти и национални програми – „Без свободен час“, „Твоят час“ и други. Основен проблем в обучението се явява езиковата бариера, недоброто владение на българския език на децата от турски произход, нередовното посещаване на учебните часове по различни причини. Слабата мотивация за учене, заниженият контрол от страна на родителите, социалните проблеми, миграцията и емиграцията са определящ фактор за нередовното посещаване на учебните занятия. За преодоляването на възникналите проблеми на определен етап училището води гъвкава политика с цел да се разгърне личният потенциал на всяко дете, съобразно неговите нужди, интереси и потребности. Предвидени са дейности за разнообразяване на методите, похватите и средствата на работа – традиционни и иновативни. Обогатяване на инструментариума на работа с децата, стимулиране, поощряване и оценка на напредъка на ученика във възпитателно-образователния процес. Участие на ученици и родители в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване на риска от ранно отпадане от училище.

Нашите принципи:

Училището може да бъде привлекателно за всяко дете!

1. Да подпомогнем въвеждането на интеркултурно образование в училище – чрез ЗИП, предметите от ЗП – за да могат децата и родителите на всички ученици да видят своята култура в училище, както и за формиране на толерантност сред всички деца и родители;
2. Да подпомогнем качествено въвеждане на ИИД с цел разнообразяване на учебната програма и доближаването ѝ до потребностите на ученика;
3. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебния процес
4. Да създадем толерантна среда, която ученикът на почувства като своя, в която да може да открие своето комфортно място.

II. Цели

1. Намаляване на неизвинените отсъствия
2. Мотивиране на учениците за постигане на по-добър успех в училище

3. Намаляване на броя на застрашените ученици от отпадане по различни причини.

III. Целева група

Ще бъдат включени ученици от прогимназиален и гимназиален етап

IV. Основни акценти на програмата:

1. Обучаване на учители за ефективна работа.
2. Въвеждане на ИИД
3. Ангажираност на родители в училищния живот с възпитателна и образователна цел.
4. Активизиране на дейността на учениците, създаване на ученически съвети.
5. Индивидуална работа със застрашени ученици

V. Дейности за реализиране на програмата

Проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Очаквани резултати	Отговорници	срок
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ниска мотивация за учене 2. Неграмотност на родителите 3. Занижен контрол от страна на родителите 4. Допуснати отсъствия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повишаване на педагогическите изисквания и очаквания от децата. Поощряване на успехите и постиженията им. 2. Организиране на форми за индивидуална работа, подпомагаща отделните ученици да преодолеят свързани с ученето специфични 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повишаване на мотивацията за посещаване на учебните занятия. 2. Промяна на отношението и нагласата на родителите към училището като институция и приемането ѝ като полезна и необходима за тях. 3. Повишаване на интереса към учебния процес, завишаване на контрола върху децата им. 4. намалване на 	<p>Класни ръководители и преподавателите</p> <p>Учители в ЦОД и класни ръководители</p>	

	<p>трудности</p> <p>3.Разработване на система от училищни мерки и програма за превенция на отпадналите</p> <p>4.Откриване и стимулиране на деца за участие в различни инициативи</p> <p>5. Дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна среда:</p> <p>-разширяване на броя на учениците, обхванати в ИИД проект.</p> <p>Изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>6.Взаимно партньорство между училищна и родителска общност, лектори.</p> <p>7.Работа с</p>	<p>броя на отсъствията и задържане в училище</p> <p>5.Съвместна работа на училището с детската градина и ПГ</p> <p>6.Ограничаване на броя на децата, отпадащи от училище.</p> <p>7.Създаване на предпоставки за премахване на неграмотността и създаване на условия за продължаване на образованието на учениците.</p> <p>8. Повишаване на обществената информираност за реформата в грижата за детето.</p>	<p>Класни ръководители.</p> <p>Комисия за работа с ученици, застрашени от отпадане</p>	
			Община	

	<p>отделни институции – „Закрила на детето“, „Социални грижи“, лекции, филми.</p> <p>8. Включване на компонент „интеркултурна компетентност“ при определяне на диференцираното заплащане на учителите.</p> <p>9. Повишаване на квалификацията на учителите за работа в мултикултурна среда, обвързана с резултатите и постиженията на учениците в НВО.</p>		<p>дългопол, Комисия за Закрила на детето при община Дългопол.</p> <p>Директор и преподавателите.</p>	
--	--	--	---	--

VI. Мерки

1. Изработване на личен профил на застрашените от отпадане ученици от класните ръководители.
2. Изработване на индивидуален тематичен план за всеки ученик със слаби резултати, за преодоляване на изоставането по предмети.
3. Изработване на портфолио на учениците със слаби постижения по предмет от съответния преподаващ учител

4. Проведане на родителска среща на тези ученици, на която да дадат писмено съгласие за предприемане на съответните мерки спрямо техните деца. Поличават личен график с дните и часовете за консултации.
5. Извършване на месечен контрол от класния ръководител за състоянието на учениците и изготвяне на отчет в писмена форма – свободен текст
6. При положителни резултати, ученикът да бъде поощряван с грамота, която да се прилага към личния му профил.
7. При негативни резултати или при повтарянето им, ученикът да бъде наказван със седмично дежурство или полагане на труд, по преценка на ръководството.

VIII. В изпълнението на програмата за превенция от отпадането на ученици в училище се работи съвместно с :

1. Общинска администрация Дългопол. /Приложение № 1/.
2. Дирекция „ Социално подпомагане“ /отдел „Закрила на детето“/